

А.О. ОЮН

Тувинский государственный университет (Кызыл, Россия)

РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КРУПНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

На материалах Республики Тыва проанализированы возможности образовательного потенциала её развития при реализации крупных инвестиционных проектов. В статье оценено состояние регионального рынка образовательных услуг, проанализированы основные показатели образования республики с 2014 по 2018 гг. При реализации на территории Тувы крупных инвестиционных проектов рынок образовательных услуг является наиболее востребованной среди других отраслей социальной сферы региона к требованиям изменяемой кадровой среды. Также в статье предлагается перечень востребованных новых специальностей для реализации крупных проектов и транспортной стратегии республики.

Ключевые слова: ускоренное социально-экономическое развитие, индекс образованности, система образования, показатели образования, человеческое развитие, рынок образовательных услуг, рынок труда.

Табл. 2. Библ. 3 назв. С. 44–47.

A.O. OYUN

Tuvan State University (Kyzyl, Russia)

THE MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY IN THE IMPLEMENTATION OF LARGE INVESTMENT PROJECTS

Using the example of the Republic of Tyva, the educational potential of its development in the implementation of large investment projects is analyzed. The article assesses the state of the regional educational services market, analyzes the main indicators of the republic's education from 2014–2018. When large investment projects are implemented in the territory of Tuva, the educational services market is the most demanded among other branches of the social sphere of the region to the requirements of a changing personnel environment. Also in the article Gaeta list of sought-after new specialties for the implementation of large projects and the transport strategy of the republic.

Keywords: accelerated socio-economic development, education index, education system, education indicators, human development, educational services market, labor market.

Tables 2. References 3. P. 44–47.

Правительством Республики Тыва разработан проект комплекса мер, направленных на ускоренное социально-экономическое развитие Республики Тыва до 2025 г., который 20 мая 2019 г. детально рассмотрен на расширенном совещании министра экономического развития Российской Федерации М.С. Орешкина в г. Кызыле с представителями федеральных органов исполнительной власти.

Основная цель разработки комплекса мер — обеспечение условий для достижения среднего по Российской Федерации уровня показателей социально-экономического развития Республики Тыва в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и

стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Официальный портал: Электрон. ресурс).

Таблица 1. Основные показатели образования (Статистический ежегодник, 2019, с. 123)

	По годам:				
	2014	2015	2016	2017	2018
Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	263	244	207	231	225
Численность воспитанников, чел.	19 538	21 384	21 639	25 478	25 263
Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	183	180	180	176	176
Численность обучающихся, чел.	58 101	59 940	62 035	64 632	67 235
Число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО	15	15	18	16	15
Численность студентов	7437	8647	9017	8805	9056
в т. ч.: по программам подготовки: квалиф. рабочих, служащих	3376	3084	2802	2386	2366
специалистов среднего звена	4061	5563	6215	6419	6690
Приём на обучение по образовательным программам СПО — всего, чел.	4586	4823	4340	4070	3869
в т. ч.: по программам подготовки: квалиф. рабочих, служащих	2998	2708	1898	1717	1530
специалистов среднего звена	1588	2115	2442	2353	2339
Выпуск по образовательным программам СПО — всего, чел.	3733	3486	3080	3091	2644
в т. ч.: по программам подготовки: квалиф. рабочих, служащих	2922	2327	1862	1801	1271
специалистов среднего звена	811	1159	1218	1290	1373
Число образовательных организаций ВО и научных организаций	1	1	1	1	1
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	5330	4990	4352	4634	4982
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров, чел.	1190	1426	1049	864	806

В настоящее время охват образованием в Республике Тыва составил в численности населения республики от 6 до 24 лет — 77,3 % (78,3 тыс. чел.). По индексу образованности республика занимает 24 место среди регионов Российской Федерации (2014 г.). Далее рассмотрим анализ основных показателей образования республики (табл. 1). Оценивая состояние регионального рынка образовательных услуг можно сказать, что приведённые показатели системы образования Республики Тыва (см. табл. 1) имеют очевидную тенденцию к уменьшению среднего профессионального и высшего образования.

С другой стороны, дошкольные и общеобразовательные организации с 2015 г. имеет тенденцию уменьшения, а численность воспитанников и учащихся образовательных организаций с каждым годом увеличивается. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров в 2018 г. составил 806 чел., это меньше, чем в 2017 г. на 7,2 %, или на 58 чел. и в 2016 г. больше на 30,2 % или на 243 чел. (см. табл. 1). Эти изменения обусловлены, с одной стороны, происходящими в стране демографическими процессами и с другой — с темпом роста цен на образовательные услуги вуза, что является проблемой для региона с низкой доходностью (индекс доходов региона — 0,745 % (по России — 0,912) — 76 место среди субъектов России).

Как показывают данные таблицы 2, наблюдается недостаточный кадровый потенциал образовательных и научных учреждений, в т. ч. старение кадров и снижение количества защит кандидатских и докторских диссертаций за последние 5 лет.

Участие республики в реализации комплексного инвестиционного проекта «Енисейская Сибирь», строительство железнодорожной ветки Кызыл – Курагино повышает транспортную доступность республики, что требует высококвалифицированных

специалистов в различных отраслях экономики. Это позволяет рассматривать её как потенциальный локомотив развития кадровой политики, одну из точек роста в социально-экономическом развитии Республики Тыва.

Таблица 2. Численность профессорско-преподавательского персонала в образовательных организациях высшего образования (ВО) и научных организациях
(Статистический ежегодник..., 2019, с. 125)

	Учебный год*				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Численность профессорско-преподавательского персонала — всего, чел.	330	327	296	275	266
из них имеют учёную степень: доктора наук	20	23	17	18	14
кандидата наук	189	187	155	144	139

Примечание. * — до 2016/2017 учебного года — в образовательных организациях высшего образования.

В частности, в разделе образования Стратегии социально-экономического развития Республики Тыва до 2030 г. необходимо внести направление «Открытие новых специальностей с учётом реальной потребности региона в специалистах», что соответствует насущным требованиям времени.

Перечень востребованных новых специальностей для реализации крупных инвестиционных проектов и транспортной стратегии республики: «Системы обеспечения движения поездов», «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», «Технология транспортных процессов». Для получения некоторых рабочих специальностей необходимо пройти профессиональную переподготовку. Для Тувинского государственного университета и Тувинского транспортного техникума также актуальна разработка краткосрочных курсов по вышеуказанным специальностям для некоторых рабочих специальностей.

Следовательно, основная образовательная подготовки квалифицированных кадров и научные разработки должны стремиться к потребностям рынка. Здесь заказчиками образовательных услуг и научных разработок помимо основного заказчика — исполнительного органа власти — должны выступить и все субъекты рынка, заинтересованные в кадрах с необходимым профессиональным образованием. В этом случае все участники будут вести активную кадровую политику.

В Республике Тыва наблюдается динамика роста индекса человеческого развития, вместе с тем по данному показателю Тува находится на 85-м месте среди субъектов Российской Федерации (по данным Аналитического центра при Правительстве РФ) и составляет 0,78 % (рассчитывается как среднее арифметическое между тремя индексами, определяющими три указанные выше индикатора и в идеале приравнивается к единице) и включает в себя: индекс долголетия — 0,636 % (по России — 0,773) — 85 место среди субъектов России; индекс образования — 0,942 % (по России — 0,933) — 24 место среди субъектов России; индекс доходов — 0,745 % (по России — 0,912) — 76 место среди субъектов России (О Стратегии...: Электрон. ресурс).

В республике также наблюдается высокий по сравнению с другими субъектами Российской Федерации уровень безработицы. В связи с этим образование рассматривается как важнейший фактор экономического роста, как инструмент смягчения неравенства и средство борьбы с безработицей.

Для республики важно проведение прогноза кадрового обеспечения, чтобы при внедрении крупных инвестиционных проектов республика могла удовлетворить потребность работодателей в квалифицированных специалистах. То есть — обеспечение сбалансированности спроса и предложения на рынках образовательных услуг и труда.

ЛИТЕРАТУРА

О Стратегии социально-экономического развития Республики Тыва до 2030 г. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550322563>, свободный (дата обращения: 01.23.2020).

Официальный портал Министерства экономики Республики Тыва [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://mert.tuva.ru/directions/fcp/news/356.html>, свободный (дата обращения: 01.03.2020).

Статистический ежегодник Республики Тыва: Стат. сб. / Красноярскстат. – Кызыл, 2019. – 425 с.

УДК 331.56: 631 (571)

DOI 10.24411/2658-4441-2020-10014

Г.М. ШАПОШНИКОВ

*Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории
(Абакан, Россия)*

СОСТОЯНИЕ БЕЗРАБОТИЦЫ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКАХ ЮЖНОЙ СИБИРИ И ПУТИ ЕЁ СОКРАЩЕНИЯ

На материалах Республики Хакасия и некоторых данных Республик Тыва и Алтай показано в динамике состояние безработицы в сельской местности. Предлагаются некоторые пути её сокращения. В частности, предлагается выдавать безработным (по рекомендации общественности той ли другой территории) товарный кредит в виде первотёлок, сроком на два-три года, а также при подведении итогов сельскохозяйственного года поощрять лучшие личные подсобные хозяйства, что будет стимулировать их ещё лучше работать.

Ключевые слова: регистрируемая и общая безработица, сельские муниципальные образования, крестьянские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства, товарный кредит.

Табл. 2. Библ. 11 назв. С. 47–52.

G.M. SHAPOSHNIKOV

*Khakass Scientific Research Institute of Language, Literature and History
(Abakan, Russia)*

THE STATE OF UNEMPLOYMENT IN RURAL AREAS IN THE REPUBLICS OF THE SOUTH SIBERIA AND THE WAYS OF IT'S REDUCING

The article, mainly based on the materials of the Republic of Khakassia and some data from the Republics of Tyva and Altay shows the dynamics of unemployment in rural areas and suggests some ways to reduce it. Thus, it is proposed to give to the unemployed (according to the recommendation of the public representatives of one or another territory) commodity credit in the form of cow-heifers, for a period of two to three years, and in summing up the agricultural year to encourage the best private farms, that will stimulate them to work even better.

Keywords: registered and usual unemployment, rural municipalities, peasant (farm) industry, personal farms, commodity credit.

Table 2. References 11. P. 47–52